

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
начальных классов
Третьякова /И. И. Третьякова/
Протокол № 1
от «28» 08. 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия
- интернат №34» НМР РТ
Амирханова /Н.В. Амирханова/
от «07» 09. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
«Гимназия-интернат №34» НМР РТ
Ляхова /Г.А. Ляхова/
№ Приказа № 417
от «07» 09. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному платному образовательному курсу

«Юный математик»

для 2 «А» класса

Третьяковой Ирины Ивановны,

учителя высшей квалификационной категории

МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2023 год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Юный математик»

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

Регулятивные:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- совместно обсудить алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами.

Познавательные - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- развивать самостоятельность суждения, независимость и нестандартность мышления;
- выбрать наиболее эффективный способ решения нестандартных задач.

Коммуникативные:

- умение договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- с пониманием относиться к речи других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения.

Предметные результаты:

- понимать нумерацию древних римлян;
- знать некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;
- пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннеса»;
- понимать некоторые секреты математических фокусов.
- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты головоломки, фокусы;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- работать с числами – великанами;
- пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов;
- понимать «секреты» некоторых математических фокусов;
- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;

- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.

Содержание программы «Юный математик»

1. Математика – царица наук.- 1 час
Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.
2. Как люди научились считать. Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.
3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час
Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.
4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час
Решение занимательных задач в стихах в пределах 20.
5. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час
Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.
6. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час
Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.
7. Учимся отгадывать ребусы..- 1 час
Решение ребусов
8. Решение ребусов и логических задач.- 1 час
Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.
9. «Спичечный» конструктор.
10. Геометрический калейдоскоп.-1 час
Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.
11. Загадки - смекалки. – 1 час
Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.
12. Геометрия вокруг нас. – 1 час
Решение в игровой форме заданий на знание геометрических фигур.
13. Игра «Живые числа».- 1 час
Решение задач, используя круговую схему.
14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час
Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.
15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час
Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.
16. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 1 час
Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.
17. Решение нестандартных задач. – 1 час
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.
18. Числовые головоломки.. – 1 час
Решение задач повышенной сложности.
19. «Шаг в будущее». – 1 час
Решение задач повышенной сложности.
20. Решение олимпиадных задач. – 1 час
Решение задач повышенной сложности
21. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 1 час

Решение задач международной игры «Кенгуру».

Наглядная алгебра. -1 час

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

22. Математические горки. – 1 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

23. Игра «У кого какая цифра». – 1 час

Закрепление знаний нумерации чисел.

24. Решение логических задач. – 1 час

25. «Часы нас будят по утрам..» – 1 час

26. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор

- открытия Пифагор

- вклад в науку

27. Математический КВН.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

28. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Архимед

- открытия Архимеда

- вклад в науку

29. Прятки с фигурами.. – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

30. Тайны окружности.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

31. Наука геометрия - 1 час

32. Математические игры.- 1 час

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол.-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения По факту
1	Вводное занятие «Математика – царица наук». Головоломки.	1	12.09	
2	Как люди научились считать.	1	19.09	
3	Интересные приемы устного счёта.	1	26.09	
4	Решение занимательных задач в стихах.	1	3.10	
5	Учимся отгадывать ребусы.	1	10.10	
6	Математические игры	1	17.10	
7	Учимся отгадывать ребусы.	1	24.10	
8	Решение ребусов и логических задач.	1	7.11	
9	«Спичечный» конструктор.	1	14.11	
10	«Что скрывает сорока?»	1	21.11	
11	Загадки - смекалки.	1	28.11	
12	Геометрия вокруг нас	1	5.12	
13	Игра «Живые числа».	1	12.12	
14	Практикум «Подумай и реши».	1	19.12	
15	Задачи с изменением вопроса.	1	26.12	
16	«Газета любознательных».	1	9.01	
17	Решение нестандартных задач.	1	16.01	
18	Числовые головоломки.	1	23.01	
19	«Шаг в будущее»	1	30.01	
20	Решение олимпиадных задач.	1	6.02	
21	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	13.02	
22	Математические горки.	1	20.02	
23	Игра «У кого какая цифра».	1	27.02	
24	Решение логических задач.	1	5.03	
25	«Часы нас будят по утрам..»	1	12.03	
26	Знакомьтесь: Пифагор!	1	19.04	
27	Математический КВН.	1	2.04	
28	Знакомьтесь: Архимед!	1	9.04	
29	Прятки с фигурами.	1	16.04	
30	Тайны окружности.	1	23.04	
31	Наука геометрия	1	30.04	
32	Математические игры.	1	7.05	
	Итого	32 часа		

Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР

